

Debat IHP onderwijshuisvesting 14 december 2017

Altijd goed om met frisse blik te kijken naar afspraken en die afspraken te herijken als dat nodig is. Goed vindt onze fractie dat gemeente en schoolbesturen met elkaar het gesprek zijn aangegaan over de huisvesting van onze scholieren. Daar is alle reden toe. Veel scholen zijn oud en dienen gerenoveerd te worden of komen voor nieuwbouw in aanmerking. Leerlingaantallen dalen in onze gemeente, en ook zijn er wijzigingen in de geografische spreiding van leerlingen binnen onze gemeente.

Goed vindt GL uiteraard dat er wordt ingezet op duurzaamheid, dat het principe van Total Cost of Ownership binnen dit IHP een leidend principe is geworden. Ook onze fractie heeft hier bij herhaling op aangedrongen. Ingewikkeld bij TCO is dat investeringen liggen bij de gemeente, maar de opbrengsten/besparingen bij schoolbesturen. Het verdient een compliment aan alle gesprekspartners dat er een heel serieus gesprek gevoerd wordt om hier in alle redelijkheid te komen tot een oplossing die past bij de hogere doelstelling namelijk te komen tot duurzame en energiezuinige scholen.

Een ander compliment verdient de gedegen inventarisatie die gemaakt is die het mogelijk moet maken om op een intelligente wijze besluiten te nemen over de te voeren koers per school. Dat daarbij door alle stakeholders ook de leefbaarheid binnen kleine kernen wordt betrokken kan op instemming van onze fractie rekenen.

Een belangrijke kanttekening van GL is dat onze fractie de financiële onderlegger van deze notie veel te mager vindt. Wat zijn bijvoorbeeld de risico's van de doordecentralisatie? Wat betekent het dat er tegenover de investeringen door de gemeente wellicht geen economisch eigendom staat? En hoe werkt die verlaging van de schuldenpositie eigenlijk precies? In Jip en Janneke taal: rekenen we onszelf nu niet rijk?

Een andere kanttekening betreft het hergebruik van schoolgebouwen, zoals bijvoorbeeld de schoolwoningen in Floriande. Ymere is daar eigenaar van en herontwikkelt deze woningen ten behoeve van onze krappe woningmarkt.

En last but not least: in onze inclusieve samenleving moet er wat GL betreft ruimte zijn om binnen onze schoolgebouwen zogenaamde 'Samen naar schoolklassen' te ontwikkelen. Dit concept is ontwikkeld door de Nederlandse stichting voor het gehandicapte kind, en dient om te zorgen dat ook ernstig gehandicapte kinderen binnen een gewone basisschool les kunnen krijgen. Zo gewoon als mogelijk, zo speciaal als moet. Een eerste aanzet hiertoe is als gegeven door De Klimopschool en Ons Tweede Thuis. Kinderen van de Zevenster gaan dagelijks op bezoek bij kinderen van de Klimopschool. De volgende stap is dat er daadwerkelijk een zorgklas binnen een schoolgebouw aanwezig is. <https://www.nsgk.nl/wat-doet-nsgk/projecten/samen-naar-school/>. GL dient hiertoe vandaag een motie met D66 en PvdA.